

新北市漳和國民中學 112 學年度九年級第一學期部定課程計畫 設計者： 林稚軒

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現						
第一周 8/30-9/1	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第一單元 探索世界 【活動1】有「禮」走遍天下 1. 先進行本學期課程介紹及分組，將全班分成五組。 2. 教師說明規則： 請每位學生抽一條籤條，內容會是一個國家的打招呼方式。計時開始後，請每人依照籤條指示執行，與自己相同打招呼方式即為同一組，找到組員並且於黑板上寫對國家名稱組別即可加分。 3. 總結這學期課程重點，並介紹籤條中五個國家的打招呼文化。	1	1. 教師自編教具 1. 教師自編 PPT	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 小組競賽	【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第二周 9/4-9/8	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文	第三主題 行腳天下 第一單元 探索世界 【活動2】各國特色大解密 1. 複習上週課程內容。 2. 教師說明活動規則：	1	1. 教師自編 PPT 2. 康軒綜合課本	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 小組競賽	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

		化的理解與尊重。	(1)第一關-這裡是哪裡 依照老師所提供三項提示，每組派一人搶答回答提示是指哪一國家的文化特色，答對者即可加分。 (2)第二關-面面俱到好洲 到依照老師提供的圖片，思考是屬於哪一國家的特色，每組派一人搶答是哪一國家，答對者即可加分。 (3)第三關-跳跳 tempo 依照老師說出題目，每組派一人以跳躍到正確答案位置的方式，以判別該文化屬於哪一國家。能撐到最後者，即可加分。 3.教師總結課程重點。					
第三周 9/11-9/15	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第一單元 探索世界 【活動2】各國特色大解密 1.(延續上週課程內容) 2.教師總結課程重點。	1	1.教師自編PPT 2.康軒綜合課本	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.小組競賽	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

第四周 9/18-9/23 9/23 補班	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第一單元 探索世界 【活動3】世界好多節 1.回顧上週課程內容。 2.教師引導學生思考： 有聽過、體驗過國外有哪些特別節日。 3.教師說明活動規則： 題目皆以國外具有代表性的節日/節慶為出題方向，每組輪流派一人出來選擇題目，依照題目提問內容，回答出正確答案。 4.總結今天課程重點。	1	教師自編 PPT	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.小組競賽	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	
第五周 9/25-9/29 9/29 中秋節	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第一單元 探索世界 【活動3】世界好多節 1.回顧上週課程內容。 2.（延續上週課程內容） 3.教師總結今天課程重點。	1	教師自編 PPT	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.小組競賽	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【性別平等教育】 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	

第六周 10/2-10/6	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第一單元 探索世界 【手作實作-衝浪手環 1】 1. 介紹衝浪手環由來。 2. 發放與清點材料。 3. 編織衝浪手環	1	1. 教師自編 PPT 2. 教學材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第七周 10/9-10/13 10/10 國慶	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第一單元 探索世界 【手作實作-衝浪手環 2】 (延續上週課程) 編織衝浪手環	1	1. 教師自編 PPT 2. 教學材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第八周 10/16-10/20 一段(暫定)	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第一單元 探索世界 【手作實作-衝浪手環 3】 (延續上週課程) 編織衝浪手環	1	1. 教師自編 PPT 2. 教學材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第九周 10/23-10/27	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第一單元 探索世界 【手作實作-衝浪手環 4】 (延續上週課程) 編織衝浪手環	1	1. 教師自編 PPT 2. 教學材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

第十周 10/30-11/3	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第一單元 探索世界 【手作實作-衝浪手環5】 (延續上週課程) 1. 編織衝浪手環 2. 評分作品	1	1. 教師自編 PPT 2. 教學材料包	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十一周 11/6-11/10	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【烹飪實作-食譜吐司披薩】 1. 說明披薩的由來以及特點 2. 講解食譜製作步驟 3. 小組進行分工	1	1 教師自編 PPT 2. 教師自製食譜	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十二周 11/13-11/17	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【烹飪實作-烹飪吐司披薩】 (延續上週課程) 1. 實作前重要事項提醒。 2. 分組操作、清潔。 3. 評分成品。	1	教師自製食譜	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 活動體驗 5. 口頭發表	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十三周 11/20-11/24	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【烹飪實作-檢討吐司披薩】 (延續上週課程) 1. 烹飪實作檢討。 2. 帶領學生完成食譜與心得。 3. 分享省思。	1	1 教師自編 PPT 2. 教師自製食譜	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 實作表現	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

第十四周 11/27-12/1 二段(暫定)	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【活動1】矇眼嚐鮮 1. 請每組派一人出來比賽，以矇眼品嚐方式，試出老師給的食物並正確猜出是哪一國家的美食即可得分。 2. 教師從活動延伸講解各國家當地美食特色及文化。 【活動2】美食聯合國 以小組競賽方式，依據教師出題內容回答問題，答對組別即可加分。	1	教師自編 PPT	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 小組競賽	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十五周 12/4-12/8	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【活動2】美食聯合國 (延續上週課程內容) 1. 以小組競賽方式，依據教師出題內容回答問題，答對組別即可加分。 2. 教師總結今天課程重點。	1	教師自編 PPT	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 小組競賽	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第十六周 12/11-12/15	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【活動3】「義」饗美食 1. 教師說明西餐禮儀基本原則、上餐順序。	1	教師自編 PPT	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 小組競賽	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

		化的理解與尊重。	2. 依照課堂所教內容出情境題，每組需派一人搶答，答對者即可加分。				【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第十七周 12/18-12/22	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【活動3】「義」饗美食 (延續上週課程) 1. 依照課堂所教內容出情境題，每組需派一人搶答，答對者即可加分。 2. 教師總結今天課堂重點。	1	1. 教師自編 PPT 2. 康軒綜合課本	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 小組競賽	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第十八周 12/25-12/29	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【活動4】口布折疊 1. 說明口布用途、常見折法。 2. 依照拼圖法組內進行分工，將四種常見折法學會。 3. 學生將學會的折法帶回組內教學。 4. 以小組競賽方式，依照老師所出的口布折法份量，折出相對應份量，最快確實完成組別即可得分。	1	1. 教師自編 PPT 2. 康軒綜合課本	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 小組競賽	【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	

			5.總結今天課堂重點。					
第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【烹飪實作-食譜白醬義大利麵】 1.說明義大利麵的原來及特點。 2.講解食譜製作步驟 3.小組進行分工	1	1 教師自編 PPT 2.教師自製食譜	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第二十周 1/8-1/12	家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【烹飪實作-烹飪白醬義大利麵】 (延續上週課程) 1.實作前重要事項提醒。 2.分組操作、清潔。 3.評分成品。	1	教師自製食譜	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動體驗 5.口頭發表	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	
第二十一周 1/15-1/19 期末考	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	3 c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	第三主題 行腳天下 第二單元 世界美食家 【烹飪實作-檢討吐司披薩】 (延續上週課程) 1.烹飪實作檢討。 2.帶領學生完成食譜與心得。 3.分享省思。	1	1 教師自編 PPT 2.教師自製食譜	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現	【多元文化教育】 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致